

## ACTIVITÉS PHYSIQUES : PETITE SECTION



..... parvient à **se déplacer en courant**.



..... sait **sauter** depuis un **banc**, d'un **cerceau à un autre**, par-dessus des petits **obstacles** etc...



..... **explore les différentes possibilités de jouer avec un ballon** (faire rouler, lancer en l'air, dans un carton...).



En salle de motricité, ..... **accepte d'évoluer sur un parcours** et **ose peu à peu prendre des risques mesurés** pour le réaliser (monter à l'échelle, glisser, sauter d'un banc...).



..... utilise les **échasses** pour se déplacer.



..... sait se déplacer en utilisant une **draisienne**.



..... sait pédaler sur un **tricycle**.



..... sait **se déplacer dans l'espace en utilisant un objet** (plume, ballon de baudruche, foulard...) **avec ou sans support musical**.



..... participe à une **ronde**.

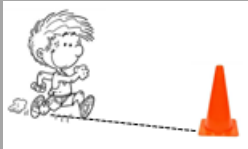


..... accepte de **participer à un jeu collectif/coopératif** en respectant les **règles**.

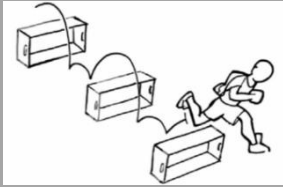


Lors de **situations duelles de corps à corps** sur tapis, .....  
**accepte le contact** avec un camarade.

## ACTIVITÉS PHYSIQUES : MOYENNE SECTION



..... sait **courir en respectant une trajectoire** (ex : courir d'un plot à un autre).



..... sait **enchaîner plusieurs sauts** (suite de haies, cerceaux alignés...) et parvient à **se réceptionner** correctement.



..... sait **sauter à pieds-joints**.



..... sait **sauter à cloche-pied**, du pied gauche comme du droit.



..... sait **lancer un ballon** à un camarade et réussit à le **rattraper**.



En salle de motricité, ..... **participe aux différents ateliers du parcours** et **ose prendre des risques** pour grimper, enjamber les échelles, marcher en équilibre en hauteur...



Dans la cour, ..... sait **utiliser les différents engins roulants** de l'école : tricycles, draisiennes, trottinettes, vélo.



..... sait **se déplacer dans l'espace** en trouvant **différentes façons d'utiliser l'objet donné** et en commençant à **suivre le rythme de la musique**.



Lorsqu'il/elle participe à une ronde ou une danse, ..... sait **synchroniser ses gestes et ses déplacements avec le rythme musical.**



..... **participe activement à un jeu collectif/coopératif** (parfois en équipe), respecte les **règles du jeu** et le **rôle** qu'il doit tenir.



Lors des **jeux d'opposition**, ..... **accepte le contact** avec un camarade pour **soulever, tirer, immobiliser, pousser, s'échapper...**

## ACTIVITÉS PHYSIQUES : GRANDE SECTION



..... parvient à **courir vite**.



..... parvient à **courir longtemps**.



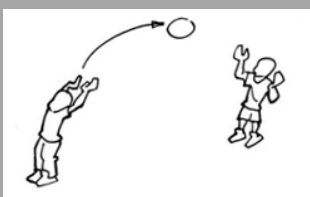
..... sait **sauter des haies de plus en plus hautes**.



..... sait **sauter le plus loin possible**, en fournissant un **effort** pour atteindre l'objectif demandé.



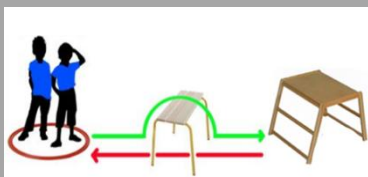
..... parvient à **enchaîner plusieurs actions motrices** (courir, sauter, ramper, lancer...).



Lorsqu'il/elle utilise **balles et/ou ballons**, ..... sait **adapter son geste pour lancer et recevoir**, afin de répondre à une **consigne donnée** (lancer haut, loin, dans une cible...).



En salle de motricité, ..... **participe aux différents ateliers du parcours** et **ose prendre des risques** pour grimper, enjamber les échelles, marcher en équilibre en hauteur...).



Avec quelques camarades, ..... est capable de **réaliser un parcours simple** et de le **montrer aux autres élèves de la classe**.



Dans la cour, ..... sait **utiliser les différents engins roulants** de l'école (tricycles, draisienne, trottinettes) et se déplace avec aisance le long d'un **parcours organisé** (passer entre des balises, autour de plots...).



..... sait se déplacer avec un **vélo**.



..... sait **évoluer dans l'espace** de différentes façons en **adaptant ses déplacements au rythme musical**.



..... **danse en enchaînant correctement les actions** (respecte la chronologie de la danse) et sait tenir **différents rôles**, anticiper les **changements d'orientation**.



Lors d'un **jeu collectif/coopératif**, ..... sait tenir **différents rôles** et **élaborer des stratégies** pour être le plus efficace possible.



Lors des **jeux d'opposition**, ..... est capable d'**adapter ses actions** et d'**élaborer des stratégies pour atteindre le but recherché** (ex : saisir les jambes de son adversaire pour le faire tomber, se mettre à deux pour l'immobiliser...).