

# ÉVALUATION ET CARNET DE SUIVI

• **L'évaluation**, telle qu'elle est souhaitée par le Ministère de l'Éducation Nationale, **doit être conduite avec bienveillance**. Cela signifie qu'elle doit reconnaître les **essais** des élèves, leurs **réussites** et leurs **progrès**, petits ou grands.

Pour apprécier les progrès des enfants, notre équipe privilégie **l'observation directe et régulière dans des situations ordinaires de classe** (en groupe ou relation duelle).

• Evaluer c'est aussi permettre aux enseignants **d'identifier les réussites et les besoins des élèves** puis de leur proposer, durant le temps scolaire, des **parcours d'apprentissage adaptés**.

• Le carnet de suivi est organisé selon les domaines d'apprentissage du programme de cycle 1 (Programme d'enseignement des écoles maternelles - Mars 2015) :

- Mobiliser le **langage** dans toutes ses dimensions (**oral / écrit**)
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers **l'activité physique**
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les **activités artistiques**
- Construire les premiers outils pour **structurer sa pensée**
- Explorer le **monde**

Une partie transversale, « **Apprendre ensemble et vivre ensemble** », figure également dans ce carnet de suivi.

• L'équipe enseignante a préparé des **vignettes illustrées et commentées** qui vous permettront de **suivre l'évolution de votre enfant dans chaque domaine d'apprentissage, tout au long de son parcours à l'école maternelle**.

• **Organisation du carnet de suivi** :

- Nom des 5 domaines d'apprentissage + partie « Vivre ensemble »
- Liste des attendus de fin de cycle (fin d'école maternelle)
- Réussites et progrès des élèves (étiquettes illustrées)
- Bilans et perspectives

• Le carnet de suivi des apprentissages doit être un véritable **support d'échanges entre l'enseignant, les parents et l'enfant**. C'est pour cela que nous souhaitons pouvoir **rencontrer chaque famille au moment de la communication du carnet**. Si des difficultés passagères ou plus durables sont observées, nous tenons également à vous associer à la réflexion afin d'envisager les aides qui permettraient à votre enfant de progresser.

• A l'issue de la Grande Section, un document intitulé « **Synthèse des acquis scolaires à la fin de l'école maternelle** » sera également transmis aux familles et à l'enseignant de CP.

L'équipe enseignante