

## APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE : PETITE SECTION



..... sait **désigner/nommer** les **élèves de sa classe**. Année scolaire 20...../.....



..... sait **désigner/nommer** les **adultes de l'école**. Année scolaire 20...../.....



Dans sa classe de ....., ..... sait **repérer la fonction des différents espaces** (coin dînette, peinture, bibliothèque...).



Dans les différents espaces de sa classe, ..... **respecte les règles** qui s'y rattachent.



Dans la cour de récréation, ..... sait repérer la **fonction des différents espaces** (coin calme, coin cycles, coin Land art...) et **respecte les règles** qui s'y rattachent. Année scolaire 20...../.....



..... sait **être attentif au sein d'un petit groupe d'élèves**, commence à **écouter** et **prendre en compte les consignes collectives**.



..... accepte de **fournir un effort** face à une activité.



..... commence à **comprendre le fonctionnement de la classe** : s'installe au regroupement avec ses camarades, aux ateliers avec quelques élèves, se range après la récréation, pour aller au sport etc...

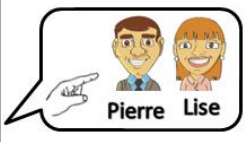


..... parvient à **exprimer son(s) émotion(s)** lorsqu'il/elle en ressent le besoin.

## APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE : MOYENNE SECTION



..... sait **désigner/nommer** les élèves de sa classe. Année scolaire 20...../.....



..... sait **désigner/nommer** les adultes de l'école. Année scolaire 20...../.....



Dans sa classe de ....., ..... sait **repérer la fonction des différents espaces** (coin dînette, peinture, bibliothèque, regroupement...).



Dans les différents espaces de sa classe, ..... **respecte les règles** qui s'y rattachent.



Dans la cour de récréation, ..... sait **repérer la fonction des différents espaces** (coin calme, coin cycles, coin Land art...) et **respecte les règles** qui s'y rattachent. Année scolaire 20...../.....



..... sait **être attentif** au sein d'un groupe d'élèves, écoute et prend en compte les consignes collectives.



..... **fournit un effort et persévère** dans l'activité.



..... **accepte de coopérer** avec ses camarades (jeux de construction, jeux collectifs...).



..... **comprend le fonctionnement de la classe** (s'installe au regroupement avec ses camarades, aux ateliers avec quelques élèves, se range pour le sport...) et **commence à acquérir des habitudes de travail.**

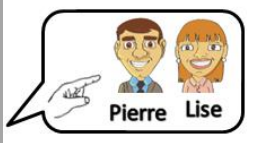


..... parvient à **exprimer son(s) émotion(s)** lorsqu'il/elle en ressent le besoin.

## APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE : GRANDE SECTION



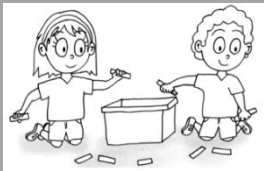
..... sait **nommer** les **élèves de sa classe**. Année scolaire 20...../.....



..... sait **nommer** les **adultes de l'école**. Année scolaire 20...../.....



..... connaît le **rôle des adultes de l'école**.



Dans les différents espaces de sa classe, ..... sait **être autonome** et **respecter les différentes règles** (installation, attitude appropriée, rangement...)



Dans la cour de récréation, ..... sait repérer la **fonction des différents espaces** (coin calme, coin cycles, coin Land art...) et **respecte les règles** qui s'y rattachent.



..... **participe à un débat collectif** (donne son avis, s'exprime sur un sujet précis, écoute les autres...).



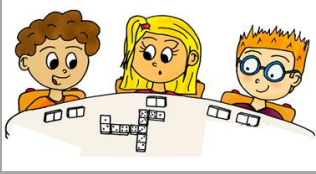
..... sait **être attentif au sein d'un groupe d'élèves**, écoute et prend en compte les consignes collectives.



..... **fournit un effort, persévère** et mène l'activité à son **terme**.



..... s'investit avec plaisir dans les **projets communs**.



..... **accepte de coopérer** (jeux de construction, jeux collectifs...) et **de partager les différentes tâches** liées à une activité.



..... **comprend le fonctionnement de la classe** (s'installe au regroupement, aux ateliers, se range pour le sport...) et **acquiert des habitudes de travail** (s'installe avec le matériel nécessaire, travaille dans le calme, range après l'activité...).



..... **respecte les règles de paroles** : lève le doigt, attend son tour, respecte le sujet abordé...



..... parvient à **exprimer son(s) émotion(s)** lorsqu'il/elle en ressent le besoin.