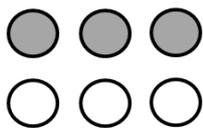


## OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE : PETITE SECTION



..... réalise une **collection d'objets** qui comporte le **même nombre d'éléments** qu'un modèle (jusqu'à 3 éléments).



..... sait montrer rapidement le **nombre de doigts** demandés (jusqu'à 3 doigts).



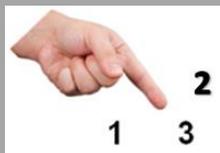
..... sait nommer instantanément les **constellations du dé**, jusqu'à 3.



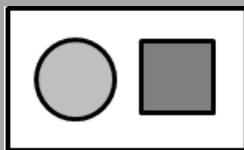
Lors de situations de manipulations et de jeux à règles, ..... réussit à **donner / montrer / prendre une collection de 3 objets**.

1, 2, 3...

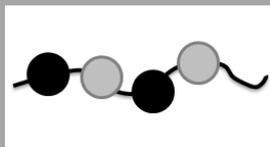
..... sait **réciter la comptine numérique** jusqu'à ..... .



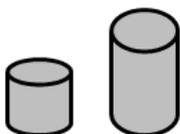
..... reconnaît et nomme les **nombre écrits** en chiffres jusqu'à 3.



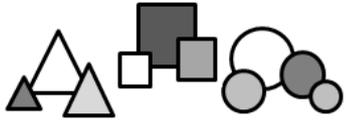
..... reconnaît et nomme le **cercle et le carré**.



Sur un collier de perles, ..... sait **continuer un rythme proposé**, selon **2 critères** (ex : rouge/vert, rond/carré...).



..... sait **comparer 2 objets** en fonction de leur longueur (petit/grand).



..... sait classer des objets en fonction de leur forme.



..... sait réaliser un puzzle de 4 à 9 pièces.

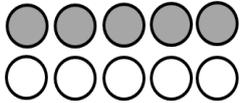


..... sait réaliser un puzzle de 12 à 15 pièces.

## OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE : MOYENNE SECTION



Lorsqu'il/elle joue à la bataille, ..... réussit à **comparer deux collections**, de 1 à ..... objets.



..... réalise une collection d'objets qui comporte **le même nombre d'éléments** qu'un modèle (jusqu'à 5 éléments).



..... sait montrer rapidement **le nombre de doigts** demandés, (jusqu'à 5 doigts).



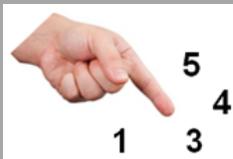
..... sait nommer instantanément **les constellations du dé**, jusqu'à 5.



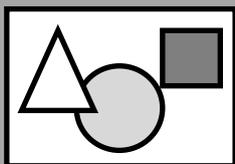
Lors de situations de manipulations et de jeux à règles, ..... réussit à **donner / montrer / prendre une collection de 5 objets**.

...8, 9, 10...

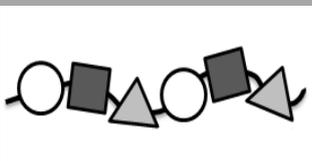
..... sait **réciter la comptine numérique** jusqu'à 15.



..... reconnaît et nomme les **nombre écrits en chiffres** jusqu'à 5.



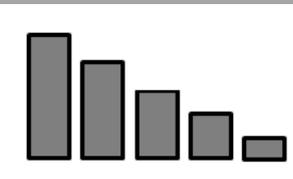
..... reconnaît et nomme les **formes planes** (cercle, carré, triangle).



Sur un collier de perles, ..... sait **continuer un rythme proposé**, selon **3 critères** (ex : rouge/vert/bleu - rond/carré/triangle...).



..... sait **comparer des objets en fonction de leur longueur** (petit/moyen/grand).



..... sait **ranger des objets en fonction de leur longueur** (ex : 5 à 6 objets du plus grand au plus petit...).



..... sait réaliser un **puzzle de 20 à 35 pièces**.

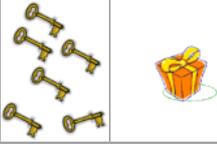


..... sait réaliser un **puzzle de ..... pièces**.

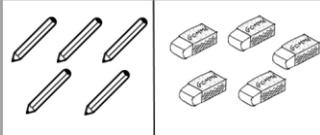
## OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE : GRANDE SECTION



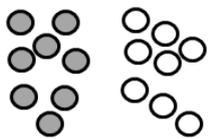
Lorsqu'il/elle joue à la bataille, ..... réussit à **comparer deux collections** de 1 à ..... objets.



..... utilise à bon escient les termes « **plus que...** » et « **moins que...** ».



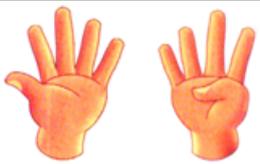
..... utilise à bon escient le terme « **autant que...** ».



..... **réalise une collection d'objets** qui comporte le **même nombre d'éléments qu'un modèle** (jusqu'à 10 éléments).



..... sait **montrer rapidement le nombre de doigts demandés** (de 1 à 6 doigts).



..... sait **montrer rapidement le nombre de doigts demandés** (de 1 à 10 doigts).



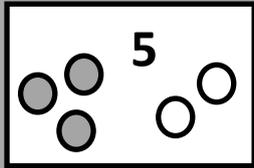
..... sait **montrer rapidement le nombre de doigts demandés en utilisant les deux mains, et de différentes façons** (Ex : 8 c'est 5 et 3, mais aussi 4 et 4).



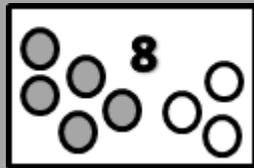
..... sait nommer instantanément les **constellations du dé**, de 1 à 6.



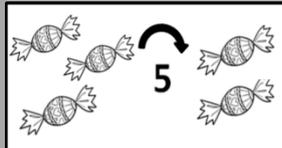
Lors de situations de manipulations et de jeux à règles (du type Colorado ou jeu de la marchande), ..... réussit à **donner / montrer / prendre une collection de 10 objets**.



A l'aide de jetons, ..... parvient à **décomposer des nombres jusqu'à 6** (Ex : 5 c'est 3 et 2 ou encore 4 et 1...).



A l'aide de jetons, ..... parvient à **décomposer des nombres jusqu'à 10** (Ex : 8 c'est 4 et 4 ou encore 5 et 3...).



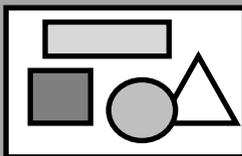
..... sait **compléter une collection d'objets** pour réaliser la collection demandée.

...18, 19,  
20, 21...

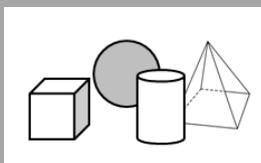
..... sait **réciter la comptine numérique jusqu'à 30**.



..... reconnaît et nomme les **nombres écrits en chiffres jusqu'à 10**.



..... reconnaît et nomme les **formes planes** (cercle, carré, triangle, rectangle)



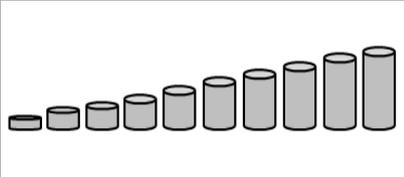
..... reconnaît quelques **solides** (cube, pyramide, boule, cylindre).



Pour **exprimer la position d'un objet ou d'une personne** dans un jeu, dans un rang, ..... utilise le **nombre** : le 1<sup>er</sup>, le 4<sup>ème</sup> etc...



..... sait **construire une suite identique à une suite complexe proposée** (alternance formes/couleurs/nombre d'éléments).



..... sait **ordonner des objets en fonction de leur longueur** (ex : ranger 10 cylindres du plus court au plus long).



..... sait réaliser un **puzzle de 48 pièces**.