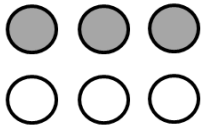


Étiquettes pour le carnet de suivi PS : OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE



..... réalise une **collection d'objets** qui comporte le **même nombre d'éléments** qu'un modèle (jusqu'à 3 éléments).



..... sait montrer rapidement le **nombre de doigts** demandés (jusqu'à 3 doigts).



..... sait nommer instantanément les **constellations du dé**, jusqu'à 3.



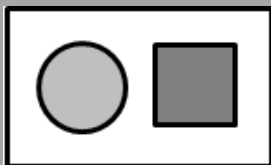
Lors de situations de manipulations et de jeux à règles, réussit à **donner / montrer / prendre une collection de 3 objets**.

1, 2, 3...

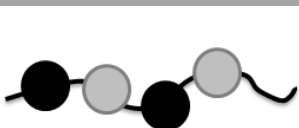
..... sait **réciter la comptine numérique** jusqu'à



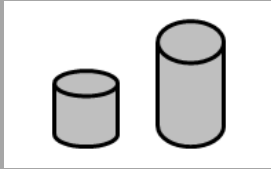
..... reconnaît et nomme les **nombre écrits en chiffres** jusqu'à 3.



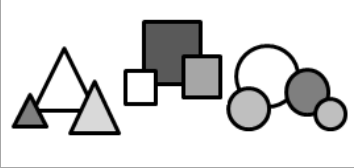
..... reconnaît et nomme le **cercle et le carré**.



Sur un collier de perles, sait **continuer un rythme proposé, selon 2 critères** (ex : rouge/vert, rond/carré...).



..... sait comparer 2 objets en fonction de leur longueur (petit/grand).



..... sait classer des objets en fonction de leur forme.



..... sait réaliser un puzzle de 4 à 9 pièces.

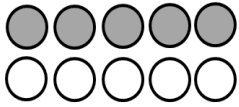


..... sait réaliser un puzzle de 12 à 15 pièces.

Étiquettes pour le carnet de suivi MS : OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE



Lorsqu'il/elle joue à la bataille, réussit à **comparer deux collections**, de 1 à objets.



..... réalise une collection d'objets qui comporte **le même nombre d'éléments** qu'un modèle (jusqu'à 5 éléments).



..... sait montrer rapidement **le nombre de doigts** demandés, (jusqu'à 5 doigts).



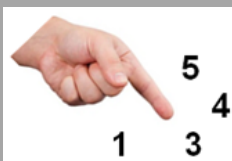
..... sait nommer instantanément **les constellations du dé**, jusqu'à 5.



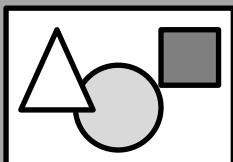
Lors de situations de manipulations et de jeux à règles, réussit à **donner / montrer / prendre une collection de 5 objets**.

...8, 9, 10...

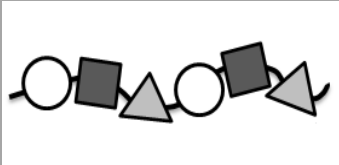
..... sait **réciter la comptine numérique** jusqu'à



..... reconnaît et nomme les **nombre écrits en chiffres** jusqu'à 5.



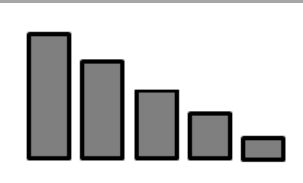
..... reconnaît et nomme les **formes planes** (cercle, carré, triangle).



Sur un collier de perles, sait **continuer un rythme proposé, selon 3 critères** (ex : rouge/vert/bleu - rond/carré/triangle...).



..... sait **comparer des objets en fonction de leur longueur** (petit/moyen/grand).



..... sait **ranger des objets en fonction de leur longueur** (ex : 5 à 6 objets du plus grand au plus petit...).



..... sait réaliser un **puzzle de 20 à 35 pièces**.

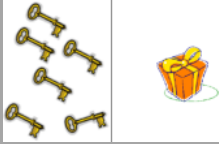


..... sait réaliser un **puzzle de pièces**.

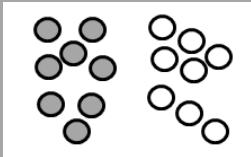
Étiquettes pour le carnet de suivi GS : OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE



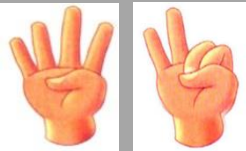
Lorsqu'il/elle joue à la bataille, réussit à **comparer deux collections** de 1 à objets.



..... utilise à bon escient les termes « **plus que...** » et « **moins que...** ».



..... réalise une collection d'objets qui comporte le **même nombre d'éléments qu'un modèle** (jusqu'à 10 éléments).



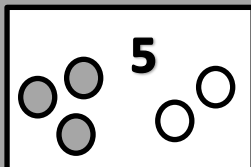
..... sait montrer rapidement le **nombre de doigts demandés**, en utilisant les deux mains (Ex : 6 c'est 3 et 3 ou 4 et 2).



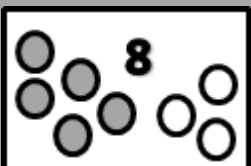
..... sait nommer instantanément les **constellations du dé**, de 1 à 6.



Lors de situations de manipulations et de jeux à règles (du type Coloredo ou jeu de la marchande), réussit à **donner / montrer / prendre une collection de 10 objets**.



..... parvient à **décomposer des nombres jusqu'à 6** (Ex : 5 c'est 3 et 2 ou encore 4 et 1...).



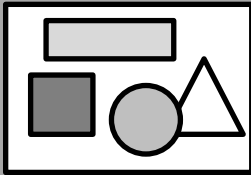
..... parvient à **décomposer des nombres jusqu'à 10** (Ex : 8 c'est 4 et 4 ou encore 5 et 3...).

...18, 19,
20, 21...

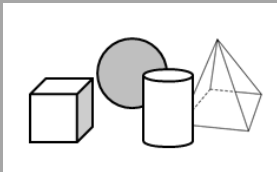
..... sait **réciter la comptine numérique** jusqu'à 30.



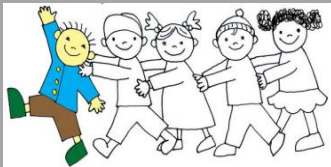
..... reconnaît et nomme les **nombre**s écrits en chiffres jusqu'à 10.



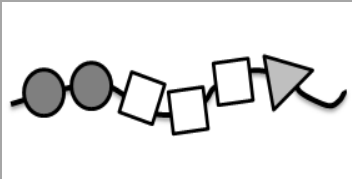
..... reconnaît et nomme les **forme**s planes (cercle, carré, triangle, rectangle)



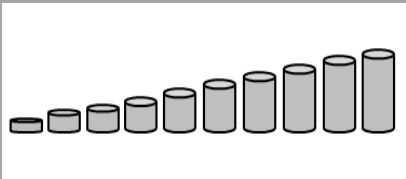
..... reconnaît quelques **solide**s (cube, pyramide, boule, cylindre).



Pour **exprimer la position** d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans un rang, utilise le nombre : le 1^{er}, le 4^{ème} etc...



..... sait **construire une suite identique à une suite complexe proposée** (alternance formes/couleurs/nombre d'éléments).



..... sait **ordonner des objets en fonction de leur longueur** (ex : ranger 10 cylindres du plus court au plus long).



..... sait réaliser un **puzzle de 48 pièces**.