













| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|  | LANGAGE ORAL et ÉCRIT | | | | |
| | Conscience phonologique et principe alphabétique « Les boîtes à mots » | | | | |
| Je suis capable d'associer une étiquette-mot à l'image correspondante, en m'aidant du son produit par l'initiale du mot (« Ssssss » de sapin), ou des sons combinés des 2 premières lettres (« SssssAaaaa »= SA de sapin) | | | | | |
|  | Boîte 1 | Boîte 2 | Boîte 3 | Boîte 4 | Boîte 5 |
| | | | | | |
| | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|  | LANGAGE ORAL et ÉCRIT | | | | |
| | Conscience phonologique et principe alphabétique « Les boîtes à mots » | | | | |
| Je suis capable d'associer une étiquette-mot à l'image correspondante, en m'aidant du son produit par l'initiale du mot (« Ssssss » de sapin), ou des sons combinés des 2 premières lettres (« SssssAaaaa »= SA de sapin) | | | | | |
|  | Boîte 1 | Boîte 2 | Boîte 3 | Boîte 4 | Boîte 5 |
| | | | | | |
| | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|  | LANGAGE ORAL et ÉCRIT | | | | |
| | Conscience phonologique et principe alphabétique « Les boîtes à mots » | | | | |
| Je suis capable d'associer une étiquette-mot à l'image correspondante, en m'aidant du son produit par l'initiale du mot (« Ssssss » de sapin), ou des sons combinés des 2 premières lettres (« SssssAaaaa »= SA de sapin) | | | | | |
|  | Boîte 1 | Boîte 2 | Boîte 3 | Boîte 4 | Boîte 5 |
| | | | | | |
| | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|  | LANGAGE ORAL et ÉCRIT | | | | |
| | Conscience phonologique et principe alphabétique « Les boîtes à mots » | | | | |
| Je suis capable d'associer une étiquette-mot à l'image correspondante, en m'aidant du son produit par l'initiale du mot (« Ssssss » de sapin), ou des sons combinés des 2 premières lettres (« SssssAaaaa »= SA de sapin) | | | | | |
|  | Boîte 1 | Boîte 2 | Boîte 3 | Boîte 4 | Boîte 5 |
| | | | | | |
| | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|  | LANGAGE ORAL et ÉCRIT | | | | |
| | Conscience phonologique et principe alphabétique « Les boîtes à mots » | | | | |
| Je suis capable d'associer une étiquette-mot à l'image correspondante, en m'aidant du son produit par l'initiale du mot (« Ssssss » de sapin), ou des sons combinés des 2 premières lettres (« SssssAaaaa »= SA de sapin) | | | | | |
|  | Boîte 1 | Boîte 2 | Boîte 3 | Boîte 4 | Boîte 5 |
| | | | | | |
| | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|  | LANGAGE ORAL et ÉCRIT | | | | |
| | Conscience phonologique et principe alphabétique « Les boîtes à mots » | | | | |
| Je suis capable d'associer une étiquette-mot à l'image correspondante, en m'aidant du son produit par l'initiale du mot (« Ssssss » de sapin), ou des sons combinés des 2 premières lettres (« SssssAaaaa »= SA de sapin) | | | | | |
|  | Boîte 1 | Boîte 2 | Boîte 3 | Boîte 4 | Boîte 5 |
| | | | | | |
| | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le |



tapis

tabouret

LANGAGE ORAL et ÉCRIT

Conscience phonologique et principe alphabétique
« Les boîtes à mots »

Je suis capable d'associer une étiquette-mot à l'image correspondante, en m'aidant des 2 premières syllabes (mots en écriture cursive, sans le déterminant)

| | Boîte 6 | Boîte 7 | Boîte 8 | Boîte 9 | Boîte 10 |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| ★ | | | | | |
| ★ | | | | | |
| | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le |



tapis

tabouret

LANGAGE ORAL et ÉCRIT

Conscience phonologique et principe alphabétique
« Les boîtes à mots »

Je suis capable d'associer une étiquette-mot à l'image correspondante, en m'aidant des 2 premières syllabes (mots en écriture cursive, sans le déterminant)

| | Boîte 6 | Boîte 7 | Boîte 8 | Boîte 9 | Boîte 10 |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| ★ | | | | | |
| ★ | | | | | |
| | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le |



tapis

tabouret

LANGAGE ORAL et ÉCRIT

Conscience phonologique et principe alphabétique
« Les boîtes à mots »

Je suis capable d'associer une étiquette-mot à l'image correspondante, en m'aidant des 2 premières syllabes (mots en écriture cursive, sans le déterminant)

| | Boîte 6 | Boîte 7 | Boîte 8 | Boîte 9 | Boîte 10 |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| ★ | | | | | |
| ★ | | | | | |
| | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le |



tapis

tabouret

LANGAGE ORAL et ÉCRIT

Conscience phonologique et principe alphabétique
« Les boîtes à mots »

Je suis capable d'associer une étiquette-mot à l'image correspondante, en m'aidant des 2 premières syllabes (mots en écriture cursive, sans le déterminant)

| | Boîte 6 | Boîte 7 | Boîte 8 | Boîte 9 | Boîte 10 |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| ★ | | | | | |
| ★ | | | | | |
| | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le |



tapis

tabouret

LANGAGE ORAL et ÉCRIT

Conscience phonologique et principe alphabétique
« Les boîtes à mots »

Je suis capable d'associer une étiquette-mot à l'image correspondante, en m'aidant des 2 premières syllabes (mots en écriture cursive, sans le déterminant)

| | Boîte 6 | Boîte 7 | Boîte 8 | Boîte 9 | Boîte 10 |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| ★ | | | | | |
| ★ | | | | | |
| | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le |



tapis

tabouret

LANGAGE ORAL et ÉCRIT

Conscience phonologique et principe alphabétique
« Les boîtes à mots »

Je suis capable d'associer une étiquette-mot à l'image correspondante, en m'aidant des 2 premières syllabes (mots en écriture cursive, sans le déterminant)

| | Boîte 6 | Boîte 7 | Boîte 8 | Boîte 9 | Boîte 10 |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| ★ | | | | | |
| ★ | | | | | |
| | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le | <input type="radio"/> Brevet validé le |